

新一批43个市级研学基地、营地正式授牌

佛山学子再添研学好去处

佛山日报讯 记者李馨报道:近日,在“魅力研学 发现佛山”2024年佛山市中小学生研学实践教育基(营)地建设工作推进会上,新一批43个市级研学基地、营地正式授牌,为佛山学子拓宽视野、增长见识新添了更多好去处。

活动现场,佛山市教育局对2023年和2024年认定的41个研学基地和2个研学营地进行授牌。目前,全市

共有省级研学基地9个,市级研学基地80个、营地8个、综合素质教育基地1个。

据了解,自2022年佛山认定第一批市中小学生研学实践教育基地以来,各研学基地在基地建设上取得了一定的成效,也积累了一些好经验和好做法。会议邀请了禅城区南风古灶研学实践教育基地、南海区广东千古情景区、顺德区清晖园博物馆、

高明区海天酱油阳光工厂研学实践教育基地和三水区初心学堂等基地代表作经验分享,共同讨论如何办好佛山研学教育,擦亮佛山研学品牌。

近年来,佛山坚持“五育”并举,着力推动教育与社会实践相结合,积极打造“行走的思政课堂”,取得了扎实成效。佛山市教育局相关负责人介绍,为落实立德树人根本任务,佛山全面启动中小学生“魅力研学·发现佛

山”活动,通过政府主导、部门协同、学校落实,以佛山历史、文化、科技、艺术的全面展示为主线,推进研学实践教育走深走实,让学生走出校园,走进场馆、走进村居、走进企业。



扫码查看
详细名单

2024年禅城区小学(幼儿园)体操锦标赛举行

展现快乐体操的魅力与风采

佛山日报讯 记者李馨摄影报道:拼速度、比力量、赛技能……12月9日~12日,由禅城区教育局和禅城区文化广电旅游体育局主办的2024年禅城区小学(幼儿园)体操锦标赛在佛山市李宁体操学校举行,吸引了40支参赛队伍、613名运动员参与,展现“快乐体操”的魅力与风采。

比赛现场,参赛运动员身着鲜艳的体操服依次亮相,脸上洋溢着蓬勃的朝气。随着音乐响起,他们满怀信心,迈着矫健的步伐走上赛场,规范有力的动作让人眼前一亮。快速通过窄长的平衡木、拿起厚厚的防护服往前跑、跳上高高的海绵垫……他们熟练地完成了各项比赛动作,展示出良好的体操素养。

据了解,禅城区小学(幼儿园)体操锦标赛自2016年起至今已举办了7届。本届大赛竞赛项目由竞速赛和等级赛组成,分为小学组(一年级、二年级、三年级)和幼儿园组(5岁组),各组别均设置了团体项目与个人项目。当下,体操等级比赛是国家体育总局体操运动管理中心和中

国体操协会正在推广的适合各年龄段参加的体操考级赛事,而本赛事是目前全国范围内,由地方教育局和文化广电旅游体育局共同主办的参加体操等级项目人数最多的比赛。

佛山市蓓蕾幼儿园今年共有20名运动员参赛。“希望孩子们能够享受比赛的过程,挖掘自己的潜力,不怕困难,挑战自我。”带队老师邓佩琳表示,幼儿园定期组织老师参加相关培训,为孩子制定详细的体操训练计划,提高日常运动量,激发参与兴趣,同时在校内搭建展示平台,让家长见证孩子的成长与进步。

近年来,禅城区在体教融合方面做了大量探索,推动体操运动进入校园。2015年,禅城区获授予“快乐体操全国示范区”称号。2016年,禅城区与北京体育大学、国家体育总局体操运动管理中心签订“共建快乐体操推广实践基地”协议,为中小学、幼儿园科学开展快乐体操运动提供专业保障,使体操成为提升禅城学子综合素质的切入点。

“禅城区以比赛为杠杆,推动体



参赛选手熟练地完成了各项比赛动作,展示出良好的体操素养。

操项目的普及和推广,让越来越多的学校参与进来。基地每年都会举办教师培训,让老师们熟知最新的比赛动态,再回到学校去教授和传达。”佛山市李宁体操学校校长黄力平表示,学校教练通过比赛发掘身体素质优、天赋好的体操苗子,为省、国家

培养输送更多体操人才。



扫码看视频

白燕小学打造“小神农”特色劳动课程

让中医药文化在校园生根发芽

佛山日报讯 记者李馨摄影报道:在佛山市白燕小学的校园微农场里,学生正在老师的带领下为种植的中草药和农作物除草,绿油油的蔬菜旁,修长的薄荷叶片随风摇曳,蜿蜒的藤蔓上结出秋葵,一簇簇艾草匍匐在地。现场,孩子们欢快的笑声不时传来,呈现出一片悠然自得的田园景象。

作为佛山市首批15所校园微农场建设重点支持学校之一,白燕小学利用教学楼楼顶空间,开辟出“空中菜园”,将一楼小花园打造成“青青本草园”,面积达500平方米,种植了益母草、车前草、藿香、芦荟等几十种中草药和农作物,将劳动与传统中医药文化紧密结合,让每个班级都拥有自己的“责任田”。

“这是我亲手制作的酵素,可以变成农田的绝佳肥料。”“我拔到了一个好漂亮的胡萝卜。”在每周四下午的劳动实践课中,学生们亲身体验翻土、除草、播种、浇灌的种植过程,体会春种夏生、秋收冬藏的自然规律,还收获了大自然馈赠的意外惊喜。

学生王楚铃在除草的时候发现了一个樱桃萝卜,这是她第一次见到这个品种,觉得十分新奇。“我们班的种植区有火炭母和车前草,它们对人体都有清热解毒的功效,我以前都不了解这些植物,现在不仅认识了很多中草药,还学到了很多养生知识,并且与家人和朋友一起分享。”学生朱诗雨说。

“学校开展劳动教育,家长也十分支持,与孩子共同参与。”504班班主任罗裕芳表示。近年来,白燕小学提炼出“让生命在绿色中绽放”的办学理念,围绕“绿色教育”的文化品牌,构建了“文化立校、课程育人、特色发展、五育融合”的绿色教育体系。



白燕小学学生齐心协力照料“空中菜园”的中草药和农作物。

白燕小学校长方军成介绍,学校结合佛山传统文化底蕴和毗邻佛山市中医院的地理位置优势,创立了“劳动教育与中医药文化相结合”的特色品牌,开设“青青本草园”种植区和中医小作坊等活动,让学生在实践学习中中草药的种植知识和药用价值。此外,学校定期邀请佛山市中医院的医生为师生们带来科普讲座,提升学生的文化自信和健康素养,让中医药文化的种子在校园里生根发芽。

在课程设置方面,学校创新打造了“小神农”特色劳动课程,通过五觉观察中草药、制作中草药名牌、种植晾

晒中草药以及手工制作驱蚊香包等活动,让学生们个个化身“小神农”,努力做到识百草、种百草、用百草,培养劳动技能和对中医药文化的兴趣。

“我们将劳动课程与中医养生、中医药文化知识相结合,编写相关教材教案,把劳动课程纳入教学评价,同时积极探索课程开发与学科融合。”方军成说,学校将继续发扬中医药文化,通过家校社合作,收集师生和家长的金点子,邀请专业人士来到学校的“绿色大讲堂”,给予相关指导,进一步改善校园微农场的硬件设施,借助科技的力量,在传承中创新,培养德智体美劳全面发展的新时代好少年。



学生展示自己参与种植的胡萝卜。



扫码看视频



带学生穿越时空 领略古诗词之美

南海西樵实验小学开展语言艺术校本课程专场活动

佛山日报讯 记者黄金全报道:近日南海西樵实验小学内诗意流淌、音韵悠扬,五年级语言艺术校本课程专场活动精彩上演。现场,师生、家长共同沉浸于一场听觉的盛宴,感受语言艺术的独特魅力。

在情景剧《跟着古诗游中国》中,老师挑选了不同历史时期、彰显地域特色的经典古诗,通过情景剧的形式进行展现。全班49人分为若干小组,每组负责演绎不同古诗,让每一名学生都找到适合自己的角色,将经典诗篇演绎得淋漓尽致。

“最大的收获就是对诗词有了更深的理解。通过这次表演,我深入地去体会诗词中的情感、意境,仿佛自己穿越到了古代,和诗人在对话。”学生潘静雯表示。

本次五年级语言艺术校本课程专场接近20个节目中,大多数节目以语言艺术为主,同学们用朗诵、演讲、故事等多种形式在舞台上生动演绎,从清晰准确的台词朗诵到细腻的情感表达,每一个细节都展现出他们在语言艺术学习中的收获。

“感谢老师们积极创新形式,为孩子创造良好的学习环境和成长机会,让孩子能够发现自己的价值,绽放独特的光芒。”家长余兴平点赞道。

禅城区智城学校小学部开展非遗进校园活动

探秘粤剧头饰 感受传统之美

佛山日报讯 记者汤琳茵报道:12月10日,禅城区智城学校小学部开展非遗进校园活动,由区级非遗传承人宁静带来粤剧头饰主题讲座,吸引近千名师生共同聆听,感受优秀传统文化之美。

活动中,宁静带来六套形态各异的粤剧头饰进行展示,其中两套头饰是首次公开亮相,吸引不少学生好奇的目光。宁静结合自身经历,向学生介绍粤剧知识,依次解开隐藏在六个粤剧头饰背后的技艺“密码”,并展示了粤剧头饰的制作手法、佩戴过程等。

活动还设置了粤剧片段《数白榄》表演、粤剧服装展示等,让学生感受粤剧头饰制作工艺在粤剧文化里发挥的重要作用。

“这些粤剧头饰真的很美。”二年级学生小熠说,希望接下来学校继续举办类似活动。宁静表示,希望通过课堂传授方式,在孩子心中撒下爱上粤剧头饰制作技艺的种子,在将来能有更多人学习了这门手艺,并代代传承下去。

禅城区智城学校相关负责人表示,希望接下来能提供更多机会让学生近距离接触非遗技艺项目,既助力开展学校的美育课程,也让学生学习了解更多优秀传统文化。

龙江里海学校: 家校携手打造 本草花卉园

佛山日报讯 记者何蕴瑶报道:顺德龙江里海学校近日开展小初衔接劳动教育实践活动,家校携手助力提升学生的劳动技能和素养。

“我们在小小的劳动基地,挖个小小的坑,种下美美的花。”活动现场,伴随愉快的歌声,龙江里海学校校长、老师、学生家长与学生一起在劳动基地里除草、松土,以身作则培养孩子们的劳动技能。该校党支部书记、校长唐景斌介绍,学校由家校携手开发小初衔接亲子劳动教育基地,基地责任落实到班级,由家长、学生共同设计打造“本草花卉园”,种植薄荷、艾草、洛神花等本草花卉。其间,学生通过上网查阅资料,了解植物生长环境、药用价值、烹饪方法等知识,借此掌握保健常识,养成健康生活习惯和良好的劳动素养。

龙江里海学校这一特色课后活动,有机融合语文、生物、科学、信息技术与劳动实践多学科内容,融入素质教育理念,打破知识学习局限于课堂的传统模式。学生全程参与“基地开发、花卉种植、晾晒制作”,于知行合一中感受生命活力,拓宽“大视野”,实现多元化成长。