



书香氤氲满校园

这些学校入选2024年佛山市“十大最美阅读空间”拟奖名单

文/佛山市新闻传媒中心记者王阳奕
图/学校提供

近日,佛山市教育局发布《关于2024年佛山市中小学“书香校园”建设系列活动评审结果的公示》。顺德区龙江外国语学校的“日新悦读空间”、美辰学校的“美辰书院”、京师励耘实验学校的“海阔读书”入选2024年佛山市“十大最美阅读空间”拟奖名单。

这些阅读空间不仅为学生营造了良好的阅读环境,更是在推动校园文化建设和学习氛围提升方面发挥了重要作用。

►美辰学校“美辰书院”内景。



龙江外国语学校“日新悦读空间” 营造沉浸式学习共享空间

龙江外国语学校通过科学布局、营造沉浸式学习共享空间“日新悦读空间”,让师生爱上图书馆,爱上阅读。空间由图书馆、元亨书屋、电子阅览室、自助书吧、班级图书角等构成;学校图书馆面积约2000平方米,位于行政楼四、五层,其中四层为借阅区、公共馆藏区、特色馆藏区、教师阅览区、学生阅览区、电子阅览室,五层为分类藏书阁。

学校强化制度建设,规范图书管理,配备专职信息技术员,利用信息化提升阅读场所管理效率,实现资源共享,不断丰富和更新书籍。同时利用电子阅览室、电脑室、智慧阅读触屏、电子班牌等设备,积极推进数字化阅读,提供数字在线阅读服务。

在校内,学校持续推进“阅读+”的“大阅读”活动,通过“阅读+节日”“阅读+学科”“阅读+

社团”三个抓手,举办各种阅读活动。在校外,每逢寒暑假,学校都会将阅读、传承文化等内容融入作业中,并开展名著特色作业的评选。

美辰学校“美辰书院” 构筑全员参与的阅读乐园

美辰学校的美辰书院具有特色“三全”书香阅读课程体系——全员、全科、全环境,旨在适应新时代大阅读的要求,为师生营造一个优雅而舒适的阅读氛围。

美辰书院构筑了一个全员参与的阅读乐园,设有中庭开放式书吧、静谧的学生阅览室、温馨的教师阅览室、转角处的书吧、怀抱式的主馆。教师、学生、家长,乃至每一位校园工作者,都能在这里找到心灵的慰藉。一场“作家进校园”的盛会,一次“家长周末沙龙”的交流,或是“雪狼共读团”的共读时光,让阅读成为校园生活的美好旋律。

书院还以“郎朗晨读”和“经典诵读”等系列活动为舟,引领学子在书海中拓宽视野,丰富心灵。美辰书院的“三全”书香阅读课程体系,不仅为师生提供了一个高品质的阅读平台,更将阅读化为一种生活的艺术、一种精神的追求,以其独特的书香魅力,引领着每一位学子在知识的海洋中扬帆远航。

京师励耘实验学校“海阔读书” 海阔天空 自由阅读

京师励耘实验学校的海阔图书馆处于“一轴六院”的中心地带,取名“海阔”,意为“海阔天空,自由阅读”,期待学子们在知识的海洋中快乐阅读。

图书馆拥有1322平方米的建筑面积,320个阅读座位以及8万余册图书。图书馆内部采用现代化的开放式设计,空间布局合理,分为小学阶梯阅读区、好书推荐区、自主综合阅读厅、文创阅读区、绘本阅读室、



学生在龙江外国语学校“日新悦读空间”的阅读角阅读。

360° 自主阅读厅等,各区域风格独特、融为一体。

学校精心打造的绘本阅读室,布置精心,藏书丰富,种类齐全,师生可以畅游神奇的绘本世界。教师休闲区的“励耘咖啡屋”更是为教师送上了一份温暖,小憩于身,温暖于心。

学校依托图书馆、品阅空间、教学区阅读角、教室流动图书角等25个创意阅读场所,开展了丰富多彩的书香阅读活动,如师生共读一本书、亲子阅读、名家进校园、励耘大讲堂等活动,让学生、老师、家长和专家走进图书阅读空间,共读、共成长。

高明各学校聚焦“双减”创新作业设计 特色作业走新又走心

文/佛山市新闻传媒中心记者冯慧雯

发挥想象力,设计动物园参观路线图;走进博物馆,当一名小小讲解员;学习做一道菜,给家人品尝……近日,高明区一批走新又走心的特色作业引起了广泛关注,学生们在谈起自己的实践经历时也是自信十足。

作业具有较强的育人功能,是重要的教育载体。今年,高明各校围绕课标要求,在精心设计传统书面作业的基础上,布置了多项实践性、综合性作业,折射出德智体美劳全面发展的育人理念。

“体验式”的作业 真真切切地感受 实实在在地出力

“大家跟我一起朗诵,把失望、伤心的情绪加入到朗诵中,用不同的语气和音调让普通的故事变得耐人寻味。”在高明西江新城幼儿园,佛山市新闻传媒中心记者为孩子们带来了一堂别开生面的小主持人课。

课堂上,记者通过通俗易懂的理论和生动有趣的课堂游戏,为幼儿制定了一堂专属的体验课程。她将图文并茂的幻灯片课件与具体实例相结合,带领孩子认识“播音主持”这一职业。

这只是高明深入推进“双减”政策的缩影。近年来,高明各大中小学、幼儿园在作业设计上不再关注数量,而更加注重质量,综合性、实践性等类型的作业日益增多。

其中,为培养学生劳动意识,养成劳动习惯,荷城街道的沛明实验小学鼓励学生跟随长辈深入田间地头,体验收割稻谷、晒谷子,学习喂鸡、赶鸭、放牛。

西江新城第一小学注重提高孩子的艺术素养和审美情趣,将扎染链条制作工艺嵌入到特色劳动课上,选聘指导教师,带领学

生学习非遗扎染技艺。

广东职业技术学院引导青年学子积极参与公益项目、志愿服务,利用寒暑假奔赴全省各地,扎实开展“三下乡”社会实践活动,以实干书写青年担当。

“课外时间对孩子们来说是放松心情的好时光,更是体验实践、探索发现、接触社会的好时机。”高明区教育局相关负责人说,学校、家庭、社会应当共同努力,从助力孩子全面健康成长出发,设计好、完成好寒暑假作业,让孩子们在假期收获不一样的成长。

“行走中”的作业 了解历史文化 感受时代脉搏

近日,德信实验学校三年级至六年级师生开展了社会实践活动和研学旅行活动,他们走进美的·鹭湖森林度假区,在行走中完成实践作业,体验非遗技艺。

研学旅行,打开认知时空和行动场域,能够让学生在广阔天地中收获别样的成长。早在春季,荷城一小、干禧小学、一中附中等相继走进盈香生态园、美的·鹭湖森林度假区开展研学实践活动,让学生在领略美好自然风光的同时,增长见识,开阔视野。



德信实验学校师生到对川茶园开展研学活动。/学校供图

此外,高明区博物馆依托红色廉政文化教育基地(谭平山故居)等阵地,实施“廉起高明 润泽中华”研学教育项目,不断擦亮高明红廉文化品牌。该研学项目按照探究红廉文化、体验红廉文化、传承红廉文化的原则,分学段设置研学内容,通过自主式研学、沉浸式体验、互动式参与,创新开展“博物馆里的思政课”活动。

有专家表示,研学旅行与学科课程一样,是基础教育课程体系的重要组成部分,研学内容必须与学段教授内容相配合,与学业知识的讲授和特定阶段的育人目标相适应。只有以学生核心素养的培养为导向,在教育、实践、思悟中找到平衡点,研学才能取得实效。

“创造力”的作业 插上想象的翅膀 激发孩子求知欲

为了让孩子们体验到古诗的独特韵味,从诗画中得到美的启蒙,沛明实验小学的老师指导孩子们开展了“小诗人”创作活动。孩子们插上想象的翅膀,作出了一幅幅充满童真的作品。

一直以来,沛明实验小学以诗歌教育作为学校特色,构建起“诗歌+”课程,以打造浓郁的诗

词育人文化,鼓励更多孩子爱诗、写诗。

不止沛明实验小学,高明各校也围绕新课标要求,设计出各具特色的创意作业。其中,杨和镇中心小学在语文学科特色活动月中创新推出“收集落日和小诗”活动,将大自然的景象与语文诗意结合,让学生在生活加深对语文的理解。该校还引导学生制作“别有洞天”折叠书,将语文知识点、传统文化、传统节日融入其中。

高明区沧中附小打破传统作业重复、枯燥的文本形式,精心设计灵活性、趣味性、知识性、创新性的“数学特色作业”,既适应学生的个性发展需要,又让学生通过对以往知识的归类梳理,更深刻地掌握以往习得的知识。

新城一小英语组立足学情,积极开拓创新,如低年级字母涂鸭、高年级英语小报等,以此增强学生英语学习的积极性,增强自信心。

德信实验学校引导学生运用所学知识,发挥想象力设计“动物园参观路线图”,在绘画中感受数学的魅力。其中,在“数学与生活”主题小报的作业上,学校要求学生以数学的眼光观察生活,以数学的思维来思考生活,以数学的语言来表达生活中的数学。

省教育厅到南海区调研普通高中多样化发展情况

多样化办学特色 满足学生个性发展需求

佛山日报讯 记者黎小燕 通讯员沈培浩、陶科报道:广东省教育厅调研组日前到佛山市南海区开展专题调研,深入了解和考察区域普通高中多样化有特色发展建设情况,并召开座谈会。

近年来,南海区落实立德树人根本任务,创新体制机制,构建了标杆带动、特色纷呈、开放共生的普通高中发展新格局。历经十余载,南海区普通高中形成了八大集群。

南海建立了完善的小初高课程有效衔接、学生特长发展十二年一贯制培养体系,率先推进“少年强基计划”,成立“南海区少年未来学院”,创新构建“1+9+N”模式,在数理、文学、体育、艺术、科技、传媒、国防等七大领域建设九大学院,包括少年科学院(石门中学)、少年文学院(南海中学)、少年体育学院(狮山高中)、少年艺术学院(南海艺术高中)、少年创新学院(南海实验学校)、少年创客学院(南海外国语高中)、少年传媒学院(南海一中)、少年国防学院(大沥高中)、少年清美学院(南海中学),并在初中下设20个分院和20个基地学校。目前,全学段贯通的拔尖创新人才培养体系已具规模。

座谈会上,石门中学、石门高级中学、南海一中、南海艺术高中、狮山高中、大沥高中分别介绍了学校特色办学经验。

在听取汇报后,省教育厅基础教育与信息化处处长赵琦对佛山市、南海区的创新举措予以充分肯定。他表示,南海区是全省教育高地,其立足本地的拔尖创新后备人才培养体系,在区域层面具有很高的推广借鉴意义,希望南海区继续在区域统筹、分类教育、分层教育上持续发力,不断创新,在全省形成示范引领。

“南海区少年未来学院小、初、高一体化培养模式极具前瞻性,体现了区域创新的特点。”华东师范大学教育学系教授、博导,教育部人文社科重点研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所主任朱益明对南海教育充满期待,他希望南海强化统筹协调,做好少年未来学院课程资源的共享和推广,惠及更多学校。

“调研组的建议为南海区普通高中多样化有特色高质量发展指明了方向。”南海区教育局副局长田树民表示,接下来将把调研组的指导意见转化成为实际工作的思路和举措,全力推进普通高中多样化有特色发展,以多样化的办学特色满足学生个性发展需求,争取为广东省基础教育高质量发展贡献南海力量。

让美育浸润校园

顺德区中小学音乐学科“卓越课堂”展示活动在龙江举行

佛山日报讯 记者陈艳冰 通讯员龙江宣办报道:2024年顺德区中小学音乐学科“卓越课堂”展示活动暨广东省康华名教师工作室研修活动(第一天研修)日前在顺德区龙江外国语学校附属小学举行。

据了解,为切实做好2024年新强师工程中小学骨干教师省级培训研修工作,落实“示范引领、补齐短板、促进发展”的工作理念,加强全省各地区交流与合作,助力教师专业发展,提升名教师工作室学员的教学教研水平,顺德区举办本次活动。这也是广东石油化工学院“三所学校”质量提升工程、全口径基础教育帮扶、美育浸润暨茂名信宜、化州“三所学校”美育师资骨干教师跟岗培训活动。

当日,龙江外国语学校附属小学啦啦操队以一套啦啦操拉开了活动的序幕。龙江外国语学校附属小学校长周健梅在《音乐课堂与学校管理——双重角色下的美育课堂》的美育讲座中,分享了其在学校管理和发展中,坚守音乐课堂,将美育融入学校管理,实施美育浸润策略的心得。

随后,来自龙江外国语学校

附属小学是何凤和佛山市高明区沧江中学附属小学的张敏彦两名青年教师带来《狮王进行曲》的同课异构。何凤基于《义务教育艺术课程标准(2022年版)》的指导,整节课以狮王的情景表演调动学生听觉、动觉、视觉等感官,让学生在玩中学、动中学、乐中学,课堂氛围十分活跃。

张敏彦则以“狮王带领小狮子寻找领地”为抓手,结合小学低年段学生认知与学习规律的心理特点,通过“听、唱、动”多种教学方法,引导学生感受音乐要素和情绪变化,激发学生的想象力,鼓励学生用律动表现狮王的威武形象,整个教学过程轻松又愉快。

参加活动的教育专家对展示课例给予了高度评价,鼓励教师们继续探索和实践,为培养具有审美情趣和创新能力的未来人才贡献自己的力量。

区域联动,美育创新。本次展示活动充分展示了佛山市与茂名市音乐教育的多样性和创新性,为教师提供了一个相互学习和交流的平台,探究新课标背景下如何将课程核心素养更好落地,让教师教有所获,研有所得。

桂城街道小学驻校社工组织学生家庭体验扎染

感受“布”一样快乐

佛山日报讯 记者梁棋清 通讯员梁绮婷报道:近日,南海区桂城街道小学驻校社工服务“伴你成长”计划项目(以下简称“小学驻校社工项目”)联合文翰第四小学德育处和杯听壶说艺学堂,开展“奇妙的扎染”亲子研学之旅活动,组织学生家庭体验扎染手绢,感受非遗魅力。

“扎染是中国民间一种古老而独特的纺织品染色工艺,已有数千年的历史,有着丰富的文化内涵。”当日,讲师以生动有趣的语言讲述扎染的历史与特色,并详细讲解了扎染手绢的制作步骤。

学生们在家长的协助下,纷纷动手制作扎染作品,有的用皮筋扎结棉布,有的用玻璃珠包在棉布里尝试拿绳子捆扎,有的将棉布进行

有规律的折叠后用小木棍进行固定……浸、扎、染、洗、拆、晒,小小的一块手绢,在大家的手中,创造出一幅幅独一无二的扎染作品。

“自己动手参与扎染过程,感受到扎染的乐趣”“在这里能学到学校课堂外的知识和技能,真好!”参与扎染体验的学生说。

此次活动不仅让学生体验到传统扎染的独特魅力,激发他们的创造力和审美能力,还增进了亲子间的感情,为家庭教育注入新活力。

接下来,小学驻校社工项目还将根据学生成长发展普遍性及个别化需求开展“德育先行,全面发展”项目服务,打造“一校一特色”学校社会工作服务,促进学生身心全面健康发展。