

佛山中考五区第二批录取分数线公布

第二批学校明日开始网上录取

文/佛山市新闻传媒中心记者李馨

7月24日下午,佛山市五区陆续公布了2024年高中阶段招生第二批各类学校录取控制分数线以及录取标准。据悉,今年,佛山中考总分由去年的720分增加至740分。根据安排,7月26日,招生部门将组织第二批学校进行网上录取。



扫码了解更多中考信息

◆ 各区公布第二批录取分数线

今年南海区高中学校招生第二批录取分数线的差距进一步缩小。其中,佛山市南海区桂城中学663分、佛山市南海区九江中学660分、佛山市南海区南海实验学校655分、佛山市南海区狮山石门高级中学655分、佛山市南海区第一中学655分。

顺德区设定第二批公办普通高中普通生录取最低资格线为592分。其中,佛山市顺德区郑裕彤中学673分、佛山市顺德区华侨中学669分。佛山市顺德区国华纪念中学今年是第一年面向佛山市招生,区招民办生分数线为593分。

◆ 未被第二批录取的学生可积极参加补录

在各批次中,招生部门将按照志愿批次层次设置的顺序分批次分层次投档录取,即“结清一批,再启动下一批”。市招生办相关负责人表示,第二批没有被录取的学生,可以参加普通高中征集志愿和补录。

据了解,佛山今年不允许普

通高中录取已被中职录取的学生,第二批录取结束后,全市统一组织的征集志愿和补录是考生入读普通高中的最后机会。7月27日至29日,公办、民办普通高中的补录将同时进行,请考生和家长密切留意市、区教育部门网站公告,结合自身实际积极

参加补录。如果错过补录,后续被第三批的中职学校录取,将不能再回去录取普通高中。另外,不少学校已陆续发布了2024级高一新生注册的相关信息,考生和家长可以关注学校的官方微信公众号,及时了解招生信息和录取安排。

高明区方面,高明区纪念中学和高明区高明实验中学的区招普通生录取分数线均为592分。

三水区方面,佛山市三水区华侨中学的区招普通生分数线为593分;今年,佛山市季华中学首次进入第一批第2、3层次录取招生,第二批面向全区招收普通生20人,录取最低资格线为596分。

佛山“组团式”教育援藏有力有效

林芝二小进入内地西藏班人数创新高

佛山日报讯 记者莫璇 通讯员林歌报道:近日,由佛山教育力量为支援核心的林芝市第二小学传出喜讯,学生进入内地西藏初中班(校)人数达53人,占林芝全市进入内地西藏班总人数的23%,创下历史新高。

林芝二小目前有6名来自佛山的援藏教师,其中佛山市南海区狮山镇显纲小学张剑出任校长。自2022年6月开启为期3年的援藏教育之路以来,佛山教育援藏队伍全方位管理学校,在学科建设“传帮带”,推动林芝二小教育水平提升。

为助力林芝二小更多学生进入内地西藏班,张剑狠抓六年级常规教学管理,并为学生作动员讲座。同时,来自禅城区石湾第三小学的雷万春出任林芝二小教学副校长,积极参与制订六年级复习计划,为六年级师生作命题、学法等针对性讲座。

此外,来自佛山教育援藏队伍的德育主任周秀建和信息教师陈燮飞致力于提升各年级教学质量,

推动小学高、中、低年龄段教学质量提升和均衡。他们积极推动语文、数学、英语三门学科开展“粤林教研大讲堂”,由南海中心小学、玫瑰小学、石湾三小、映月二小、显纲小学等学校名师主讲,带领林芝二小老师进行集体备课,共同探讨教学的理念和策略。

佛山教育援藏队伍还多措并举推动学生德智体美劳全面发展。今年1月,学校成功申报“粤派名师德育工作坊”,以德育工作坊为德育基地,推动班主任队伍建设。如周秀义老师以“寻根、铸魂、追梦”为工作思路,设计主题班会课,通过观看革命题材影视作品,讲述革命先烈英雄故事,阅读红色书籍等形式,传承红色基因,引领青少年健康成长。

张剑表示,接下来佛山教育援藏力量将以科学管理和长效机制为保障的支援体系、创援藏示范引领标兵的活动为载体,以信息化建设为助力、以教育援藏工作为支撑,凝心聚力创援藏精品示范学校,助力当地教育水平提升。

广职院开展“三下乡”社会实践活动,助力中华优秀传统文化出海

感受“纸上生花”的魅力

佛山日报讯 记者冯慧雯 通讯员梁泽兴、黄欣欣报道:记者获悉,广东职业技术学院商学院“纸上生花”中华优秀传统文化传承团近日赴深圳市“黄少琼大师工作室”非遗传习基地,开展暑期三下乡社会实践活动。

广东省工艺美术大师、高级工艺美术师、国家级非遗项目潮阳剪纸市级传承人黄少琼为学子们讲解潮阳剪纸的历史渊源、制作工艺等,展示不同种类的剪纸艺术作品,并现场演示剪纸的基本方法和技巧,耐心细致地指导对折红纸、剪型,让学子们在剪纸体验中感受非遗魅力。

团队中的南非留学生首次学习非遗剪纸,他们认真看示范、听讲解,小心翼翼学创作,一个个活灵活现的“灯笼”快速出炉,剪出了浓浓的中国味儿。“这次活动很有意义,我们切身体会到中国剪纸的魅力,今后将会把在中国所学习的

知识带回去,成为中华文化传播的使者。”南非留学生纷纷表示。

在交流环节中,黄少琼老师与团队师生围绕潮阳剪纸的文创研发、中华优秀传统文化出海、非遗项目的数字化发展等主题进行深入探讨,鼓励年轻人将传统技艺与现代设计理念相结合,开发出更多符合市场需求、具有文化特色的文创产品。

据悉,广职院聘任了黄少琼为学院名誉教授,将指导学院开展“中华优秀传统文化+”系列活动。此外,广职院商学院还与黄少琼大师工作室共建中华优秀传统文化传承基地,将通过实地学习、公益培训、文创研发、跨境电商等,助力中华优秀传统文化扬帆出海。

广职院商学院也将以此为契机,深入开展中华优秀传统文化系列活动,将美育融入中华优秀传统文化教育各环节,全面提升学生文化理解、审美感知、创新实践等核心素养。

观展过暑假 文化润心间



活动中,小学生观看美术书法作品。

佛山日报讯 记者张喜洋 通讯员李绮玲摄影报道:为丰富孩子们的暑假生活,7月23日,南海区丹灶镇教育发展中心小学师生,来到南海区工人文化宫丹灶宫观看镇中心小学师生美术作品展,开阔视野、陶冶情操。

“我看见我的作品展出啦!”丹灶中心小学学生郑友桢指着她画的一幅科幻作品自豪地说,在这里不仅欣赏到书画的美,更感受到作者们的努力和坚持。现场展出的作品是2024年“信丹灶·知行计划”系列活动——“我为丹灶代言”丹灶中小师生美术书法作品展,包括绘画、书法、摄影、陶艺、手工等多元化的艺术作品,展现了丹灶的自然风光、人文景观、历史故

事。活动作为丹灶镇教育系统落实“美育浸润”行动的一环,旨在展现中小学生的审美情趣。

“观看展览,不仅能充实孩子们的暑假生活,更能够陶冶他们的情操,提高他们的审美能力。”丹灶镇中心小学教师李绮玲说,之前这些作品展出时,师生都在上课学习,没有足够的时间细品,刚好趁暑假带孩子们一起来观展,很有意义。

陪同的家长们也纷纷表示,通过参观书画展,学生们能够更深入地了解丹灶的文化内涵和历史背景,增强对本土文化的认同感和归属感,有助于厚植学生的家国情怀。另一方面,学生还能将书画展中的丹灶文化元素和精神内涵传递给更多人,助力文化传承。

如何理解“降分”录取机会?

佛山中考指标生政策解读

随着2024年佛山中考各批次分数线陆续出炉,不少家长对第一批里的第一、第二层次,也就是指标生产生了诸多疑问:指标生究竟是什么?为什么每个初中录取的分数都不一样?本文将深入剖析,为您一一解答。

什么是指标生?

指标生,其实是指高中学校给予各初中学校的招生指标,即在各初中学校内要完成一定数量学生的招生(任务),目的是促进教育平等化,让各初级中学的学生都有机会上好的高中。

简单理解,指标生就是定向招生。2015年,佛山市已经将优质高中35%的招生计划分配给指标生;2016年,佛山市的指标到校比例为40%。2018年中考改革后,指标生分配比例提高至50%。目前,佛山一中指标生分配范围为全市公办、民办初中学校;而佛山市季华中学与佛山市高级中学作为市属学校,今年暂未划定全市指标生名额;其余学校指标生分配范围为本区公办、民办初中学校。

指标生录取方式是怎么样的?

指标生的录取方式遵循严格的标准与流程。

首先,指标生政策下,每所初中学校原则上获分配2所或2所以上示范性普通高级中学的指标生计划。其次,2023年中考后,第一批次市招指标生的录取在某高中普通生分数线划定前,根据考生中考成绩及志愿顺序从高分到低分择优录取。如果录取标准中存在多个分数,则以该校录取标准中总分较低的分

数执行,即“就低不就高”。

以佛山一中2024年中考划分的分数线为例(第一批第三层次684分),假设某初中分得2个佛山一中的名额,小赵、小钱、小孙、小李都填了佛山一中的指标生,小赵688分,小钱683分,小孙682分,小李679分。按照录取办法,填报该高中的指标生分数由高到低进行排列,那么小赵、小钱就入围指标生录取,这所初中的佛山一中指标生录取标准就是683分。小赵688分如果不填报第一层次,在第

三层次也会被录取,但小钱则是通过指标生进行了“捡漏”。

再举一例,另外一个初中同样得2个佛山一中的名额,小梁700分,小陈695分,小古692分,小何690分。这种情况下,小梁和小陈被指标生录取,这所初中的佛山一中指标生录取标准就是695分,比第三层次的684分要高出11分。小陈、小古和小何虽然不能通过指标生录取佛山一中,但满足第一批第三层次的分数线,也同样可以被佛山一中录取。

从上述例子可以看出,指标生把全市或全区的竞争缩小到校内竞争,只要本校同学中排序靠前,就有可能被指标生录取。对于拥有中等偏上成绩学生较多的学校而言,指标生竞争相当激烈;而对部分薄弱一点的初中来说,意味着考生有机会降分数进入优质高中就读。

今年佛山一中指标生录取的最低控制线是643分,而佛山一中市招录取分数线需要684分。也就是说,有考生通过指标生政策“降分”41分被佛山一中录取,实现了“分数上的逆袭”。

指标生录取标准与初中整体水平挂钩吗?

指标生录取标准,不能完全等同于或代表初中的整体水平。以佛山一中为例,禅城区初中的指标生分数全部高于划定分数线,而其他区均有低于划定分数线的情况,这与各区拥有优质高中有一定关系。部分考生更想留在本区优质高中就读,比如南海高分考生更想拼石门中学,那么就会放弃佛山一中的指标生,而这时一些临界考生正确利用指标生就可进入佛山一中就读。

同理,第一批其他高中的指标生也会有临界考生能够“捡漏”成功。举个例子,李兆基中学划线是679分,沙滘中学考生674分则通过指标生被录取,这也很考验填报志愿和考试的发挥水平。

当然,指标生的录取标准在一定程度上能看到考生所在初中的中上水平。同一所高中指标生的数量相当,录取标准横向对比,再与该高中划定分数线对比,则能看出学校的中上学生水平。

(佛山“开学服务平台”)

资深教师现场答疑,为学子详解升学政策

艺考生需“文”和“艺”一起提高

佛山日报讯 记者谢意报道:美术特长生的升学路径有哪些?中考失利如何规划上本科?尖子生如何冲击名校?……7月21日,顺德融媒与德懿至上共同举办“手可摘星 名校攻略”升学规划公益咨询会,资深教师现场就专业选择、升学规划、就业前景等方面,为初中、高中学生提供多元的规划指导。

“部分家长、学生对艺术高考升学路径、相关政策不太了解,我们希望通过此次公益咨询会,为顺德学子的升学规划、未来发展提供帮助。”德懿至上艺术创始人(总校长)、广州美术学院城市学院自学考

试顺德教学点主任、青少年学生生涯规划指导师倪华伟表示。

咨询会上,倪华伟结合高考最新政策与形式,通过数据与案例分析,为家长、学子们提供规划方向和路径。

高中阶段学业紧张,如何合理规划文化课、专业课时间?艺考新政提高了高考文化成绩门槛,意味着从过去的“重专业轻文化”逐步转向“重文化优专业”。倪华伟建议高中阶段,艺术特长生在高一、二上学期周一至周五可专注于文化课学习,充分利用周末、寒暑假时间强化艺术专业学习,并借助专业机构和教师



7月21日,“手可摘星 名校攻略”升学规划公益咨询会举行。/佛山市新闻传媒中心记者朱德文摄

力量实现高效提升。

中考失利普高,无缘本科如何是好?倪华伟建议,一方面要选择合适的中职学校,另

一方面了解对口升学、高职单招等升学途径,或选择重专业技能的升学方式“全日制自考学习”,专本连读。