

今天,我们为什么需要阅读?

主持人语

最是书香能致远,腹有诗书气自华。第29个世界读书日刚刚过去,阅读的话题受到全民关注。包括佛山在内,全国各地关于推进全民阅读的活动在持续深入开展。党的二十大报告提出,“深化全民阅读”“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。截至今年,“全民阅读”已连续11年被写入国务院政府工作报告。新时代新征程,我们为什么需要推进全民阅读?在信息消费模式急剧变革时代,文字阅读的价值和意义何在?如何深化重点人群的全民阅读活动?本期圆桌论坛就此展开探讨。

主持人:小青

本期嘉宾

余泽鑫 佛山市委党校图书馆馆员
田忠辉 广东财经大学人文与传播学院、网络传播学院教授
查斌 佛山市教育局教学研究室教研员
霍一凡 佛山市总工会宣传教育和经济工作部部长
蔡峻 佛山市图书馆副馆长、副研究馆员

圆桌论坛

余泽鑫 深化全民阅读 构建学习型社会

开卷有益。阅读,既有益于个人心智成长与知识积累,更有益于国家民族的文化遗产与兴旺发达。国民的阅读水平标志着一个国家的总体文明程度和创造能力。因此,党和政府高度重视全民阅读。佛山也明确提出打造“全民阅读之城”,建立深度学习型社会。

随着全民阅读的不断深化,阅读之风正逐渐浸润佛山每个角落和群众生活。2013年至2023年十年间,佛山市联合图书馆持证人数从37万增加到239万,流通量从240万册/年增加到834万册/年,人人参与、处处有书、时时可读的书香社会得到极大发展和巩固,也展现了佛山对建设学习型社会的力度和决心。

全民阅读助推城乡区域协调发展。当前,佛山正大力贯彻落实“百千万工程”,积极推动城乡区域协调发展向更高水平迈进。全民阅读何以强调全民?为的就是逐渐建立健全的公共文化服务体系,以“在身边、在掌上、在云端”的阅读服务,将阅读资源扩展到社会各个角落,尤其是边远地区。当前,佛山的图书馆体系成员馆达502家,是2013年(53家)的9.47倍,完善的体系确保不同职业、不同年龄的群众都有机会接触和利用阅读资源,在缩小城乡差距上作出了一定贡献。

全民阅读赋能高质量发展。随

着全球经济环境的变化和技术的快速发展,佛山面临着制造业转型升级的迫切需求。此时,以全民阅读为载体建设学习型社会,具有平等性和普及性两大属性,不仅有助于促进个人的全面发展,更有利于推动经济的良性发展和社会结构的优化。一方面,通过提供丰富多样的学习机会和资源,人民群众得以更好地实现个人价值和职业发展,同时,这也将加深全社会对岭南文化和城市的认同感。另一方面,建设学习型社会能够给佛山带来更多的创新人才和技术,加快传统产业转型升级的步伐,推动战略性新兴产业的发展,为高质量发展提供强大的智力支持和人才保障。

全民阅读引领学习型社会风尚。全民阅读是实现学习型社会愿景的重要途径,为社会的整体发展和个体的终身成长提供支持。而学习型社会又能有效地创造无处不在、无人不读的全城阅读氛围。在建设学习型社会过程中,教育和学习不再局限于学校这一场景,而是扩展到社会的每一个角落。尤其是佛山近年来以“全民阅读月”为契机,多形式组织开展全民阅读推广活动,让“网红”书店、新型阅读空间、农家书屋在全市“多点开花”,形成了全民学习、终身学习、积极向上的社会风气,营造出书香城市的氛围和气质。

二是加强内容引领,推动数字“深读”。数字阅读方便、快捷,但也被贴上了“碎片化阅读”“浅阅读”的标签。尤其是网络数字资源,在数量上浩如烟海,在质量上良莠不齐,极大地增加了用户资源选择的负担。因此,图书馆应在加强数字资源质量把控的基础上,通过精品资源推介、领读等方式引导用户开展深度、系统的数字阅读。

三是注重技术运用,赋能数字“智读”。人工智能、虚拟现实等新技术的出现,让阅读的手段更为丰富,体验更为多元。图书馆应注重新技术的运用,为用户打造沉浸式的阅读体验场景。比如,利用虚拟现实技术为用户提供全新的阅读空间体验,让阅读内容中的场景和信息直观再现,从而让用户在虚拟场景中实现畅读。又如,利用基于大数据的用户阅读数据分析,为用户

提供精准、智能的阅读资源推荐。

四是创新形式转化,促进传统文化“悦读”。在新技术赋能下,中华优秀传统文化与特色地方文化也成为了数字阅读的重要内容。图书馆系统一是要充分利用数字化技术活化古籍资源,让古籍走出“深闺”,接地气;二是要采集地方文化资源,建设地方文化数据库,通过数字阅读让用户感受地方文化的魅力。

田忠辉 阅读的价值不因短视频而改变

随着移动媒体的迅猛发展,目前我国已拥有超10亿的短视频用户,人均单日使用超过2.5个小时,其中包括近年来爆火出圈的读书类短视频。有人担忧,很多人每天可能只刷短视频,已经不看书了。我认为这种担忧大可不必。短视频阅读的高流量并不意味着阅读文字的人数就少了,二者之间没有必然的因果关系。

短视频只是数字技术时代媒体传播的一种技术,刷短视频引起关注的实质在于对阅读模式的关注,而非阅读本身。阅读的核心在于人,好的技术会加强阅读效果,但是主体的人才是阅读效果的决定性因素。而且,短视频用户和阅读者是两个不同的主体概念,技术与阅读之间也不是对等关系。人们对短视频阅读代替文字阅读的忧虑,实质是对时代进步迅捷性的忧虑,尤其是媒体传播技术力量的变化,导致

人类社会每一个场域都在迭代升级,这种迭代升级在阅读模式方面就体现为图像综合化的阅读感受正在逐渐取代以单一文字为中心的阅读感受,短视频便是这一图像化综合感受变化最集中的表现地。

人们在将文字阅读与短视频阅读并置讨论时,实质是对文字阅读形式和短视频阅读形式不同定位和价值的比较。文字是一种抽象符号,而短视频阅读则是直接地形象呈现,短视频阅读对文字阅读最大的冲击,就是剥夺了文字阅读对人脑的由抽象到具象的训练过程。同时,短视频阅读的形象化事实上是附有观点和判断的,这会直接影响短视频阅读者的自我判断。在文字阅读作为千百年来人类思维驯化工具,已经先在地获得合法性和优先性的情况下,很多人会认为捍卫文字阅读就是在捍卫人类文明成果。

然而问题的关键在于,阅读的核

心不是技术形式,而是阅读主体,不管是文字阅读还是短视频阅读,决定阅读品质的从来都是人,而不是人使用的工具。事实上,恰当地使用短视频,对文字阅读是有助益作用的,比如近年来爆火的读书类短视频就在客观上起到了知识普及的作用,也带动了人们的阅读,尽管这种阅读谈不上深度和专业化。

其实,短视频流量的偏高,反映的只是大部分人感性生活的方式而已,本质上刷短视频和打麻将没什么区别。我们完全没有必要忧虑短视频能够代替阅读本身。说到底,阅读是阅读者的圣地,阅读的效果取决于不同阅读主体的选择。技术始终是为人类服务的,任何一种形式都在迭代更新,但万变不离其宗的是:人类的需要才是最高的伦理,阅读同样也要遵循这个伦理,无论在何时——过去、今天,还是未来。

查斌 短视频时代需要推动青少年深阅读

《第51次中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2022年底我国短视频用户规模已达10.12亿,其中青少年占比65%,活跃用户达20%。青少年是全民阅读的重点人群,由于其阅读意识和阅读习惯尚在养成阶段,过度使用短视频客观上会对其文字阅读习惯和阅读能力的养成造成不良影响。因此,在短视频流行的当下,大力实施青少年阅读活动,引导青少年培养深度阅读习惯十分重要。

那么,如何引导青少年深阅读?

一是营造良好阅读环境。从家庭角度来说,可以挑选一个安静舒适的角落,摆放书架、书桌和舒适座椅,打造专属的阅读空间。每天可以安排固定的阅读时间,家长和孩子一起选择书籍、共同阅读,以此激发孩子的阅读兴趣,养成定期阅读的习惯,形成阅读的自觉性。从学校来说,可在学校图书馆、教室乃至

走廊、过道中不影响安全的位置设置专门的阅读角,吸引学生随时阅读。此外,还可以定期举办阅读分享会、读书节、书评比赛等活动,增加学生的阅读参与度和趣味性。

二是举办多元阅读活动。学校和社区图书馆要增加各种类型的图书,包括小说、科普书籍、漫画、杂志等,以满足不同年龄段和阅读水平的青少年。除了传统的纸质书籍,还要提供电子书、有声书等数字化阅读资源,方便在移动设备上随时随地阅读。同时,开展主题丰富、形式多样的阅读活动,比如科幻小说读书会、历史故事分享会、动漫漫画展览等。还可以邀请作家、学者或其他专家到学校或社区图书馆进行讲座和访谈,通过与青少年互动,激发他们的阅读热情。

三是善用科技赋能阅读。短视频并非洪水猛兽,运用得好,甚至还能推动青少年读书。比如,可以创作

有关阅读的短视频内容,涉及书评、阅读推荐、阅读心得分享等,以此吸引青少年的注意力,同时传递阅读的重要性和乐趣。可以在短视频平台上举办与阅读相关的挑战,例如“每月一本书挑战”“阅读分享大赛”等,鼓励青少年分享自己的阅读经历和心得,并以此吸引更多青少年参与。打造专门的短视频阅读节目,邀请作家、学者或其他专业人士进行访谈或演讲,介绍优秀的书籍和阅读方法等。董宇辉抖音直播荐书、网红教授戴建业B站讲唐诗、人民文学出版社微信视频号公众号等,都是利用短视频让读书活动“出圈”的例子。

近年来,佛山市教育局大力推进中小学“5A”阅读教育体系建设,打造“书香校园”,较好地推动了佛山青少年阅读深入开展。接下来,我们将继续推进青少年深阅读工作,引导青少年潜心读书,敏于求知,澎湃青少年的阅读力量。

蔡峻 让全民阅读插上数字化翅膀

随着数字技术的广泛应用,从传统的“一卷在手”到现在的“一屏万卷”,阅读方式正经历深刻变革,数字阅读逐渐成为国民阅读生活的重要组成部分。第21次全国国民阅读调查结果显示,2023年我国成年国民数字化阅读方式的接触率为80.3%,人均电子书阅读量为3.4本。而佛山相关调查显示,2023年佛山市联合图书馆数字资源浏览量为1650万次,数字资源下载量为484万次,84%的受访市民有过数字阅读买单行为。这些数据证明,当下是数字阅读与传统阅读平分秋色的时代。在这样一个时代,数字阅读理应成为赋能全民阅读推广的重要内容。

以下结合佛山市图书馆的经验做法,谈谈数字阅读如何赋能全民阅读推广。

一是构建保障体系,满足数字“畅读”。充分发挥图书馆在阅读资源保障层面的重要作用,包括通过构建丰富、优质的数字资源体系,满足不同用户群体的阅读需求;为市民提供电脑、移动上网设备、电子阅读器等数字阅读的硬件支持;注重用户信息素养教育,提升用户数字资源获取、辨别与使用能力。总之,要以资源与设备为“鱼”,以信息素养能力培养为“渔”,让市民畅享数字阅读。

霍一凡 推进职工书屋建设 营造全民阅读氛围

佛山作为制造业大市,数量庞大的产业工人是全民阅读的主力军之一。倡导全民阅读,是全面提高产业工人文化素质、助推佛山制造业高质量发展的有效途径。近年来,佛山各级工会始终将职工书屋建设作为满足职工特别是产业工人阅读需求的重要抓手,以及团结、凝聚、教育职工的文化阵地,持续打造成为深受职工欢迎的精神文化家园、闪亮的工会工作品牌。截至目前,全市共建成各类职工(电子)书屋865家,其中全国“职工书屋”示范点27家,省级“职工书屋”示范点9家,获得“广东省十大书香企业”及提名单位共16家。

一是持续打造职工书屋品牌。市总工会利用职工书屋纳入公共文化服务体系,佛山创建国家公共文化服务体系示范区的契机,主动与文化部门共同推动建立“文群共建”机制,成立市工人文化宫与图书馆等9家单位

联合参与的文化设施联盟,推动市、区图书馆与园区、企业职工书屋改造提升,按照园区、企业出场地,图书馆提供设备、定期更换图书的模式,建设“智能文化家”15家,为产业工人提供24小时全天候文化服务,极大地丰富了产业工人业余文化生活。

二是广泛开展职工阅读活动。通过职工书屋这一平台,全市各级工会组织在广大职工中传播先进文化思想,引导职工“爱读书、读好书”,在提高职工科学文化素质的同时,不断提升产业工人队伍的思想道德素质、技术技能素质、身心健康素质。把职工书屋建设与产业工人思想政治教育、法制教育和职业道德培育结合起来,开展集中宣讲、专题读书会、阅读分享会、读书知识竞赛、朗读比赛、演讲比赛等形式多样的活动,引导职工群众听党话、跟党

走,树立正确世界观、人生观、价值观,不断提升产业工人队伍的思想道德素养和职业道德素养。2023年,全市各级工会组织开展职工读书小组、读书会等阅读活动超百场。

三是以劳模领读营造阅读氛围。把职工书屋建设与职工素质提升结合起来,引导广大职工形成良好读书习惯,由“要我读书”转变为“我要读书”,积极培育在工作中学习、在学习工作中工作的新时代学习型职工。其中,涌现出程祖彬、苏荣欢等一批新时代知识型、技能型、创新型先进典型人物。同时,我们还推荐全国五一劳动奖章获得者、南粤工匠、国照定制陶瓷设计研发中心创始人唐奇成为广东省职工书屋代言人。通过开展劳模荐书、劳模领读等活动,在产业工人中营造良好阅读氛围。