

佛山一中

自由有序 幸福教育育英才

| 党建引领铸师魂 | 着力建设一流教师队伍

如何办好人民满意的教育,发挥百年名校示范引领作用,推动教育质量稳步提升,佛山市第一中学(以下简称“佛山一中”)用实际行动书写自己的时代答卷。

佛山一中前身是1913年创建的华英中学,1955年改为现名。学校古朴典雅,一座座文物古建筑见证了学校的历史与发展、变迁与进步。

办学以来,佛山一中紧紧围绕“追求卓越,造就栋梁”的办学目标,丰富“科学与人文并举,规范与个性共存”“书卷气、儒雅风、鸿鹄志、家国情”的内涵,打造“自由而有秩序的幸福教育”,为学生终身发展和人生幸福奠基,用幸福教育的理念引领学校高质量发展,助力佛山构建“五好”教育新形态。

文/佛山日报记者卢丽华
图/学校提供

学校的中心工作是教育教学工作,党建工作作为教育教学工作提供思想理论依据和动力保障。

追寻红色足迹、创建党员示范岗、开展支教扶贫、探访慰问困难家庭……佛山一中多年来找准党建工作与教学活动的最佳契合点,打造党员教育管理和师生、群众的长效机制,推进党建工作与教育教学深度融合,使学校党组织争创先进,成为推动教学质量提升的坚强后盾。

优秀的教师是学校高质量发展的动力之源。在佛山一中,加强新时代教师队伍建设取得了明显成效,涌现了一大批师德高尚、爱岗敬业、业务精湛、成绩突出的好教师。

目前,学校有专任教师272人,其中中学正高级教师3人,特级教师4人,国家级杰出人才金牌教练2人,省级名师7人;拥有一批省级名校长工作室、名教师工作室主持人,获得省级以上荣誉教师100多人。

为充分发挥骨干教师的示范引领作用,带领广大教师立足课堂、深耕教坛,佛山一中聚焦教师专业发展,搭建“1136”体系,全面提高教师队伍的科研能力和教学水平。其中,第一个“1”是指确立一个目标——将每一位教师都培养成为“四有”好教师;第二个“1”指每学年伊始制定未来一年校本研修计划;“3”指搭建校本教研、



佛山一中加木广场。

校本教研、校本培训三大平台;“6”指青蓝工程、读书工程、荣誉工程、同课异构工程、课题研究工程、健康工程这六项工程。

在新发展阶段,佛山一中肩负时代重任,迫切需要在新的历史起点上全面推进高质量教师队伍建设,这关系着学校人才培养质量。佛山一中历来重视师德师风建设,通过讲座论坛等活动,宣传教师感人故事和先进事迹,并完善师德师风台账制度,及时跟进处理家长和学生反映的教风问题,树立新时代教师教书育人、爱岗敬业、无私奉献的高尚品格。

教师队伍的成长需要一个过程,需要大量教育经验的积累。为此,佛山一中持续打造广东省校本研修示范校平台,组织骨干

教师参加新高考新课程、“强师工程”等培训,实施以老带新、以新促老、共同提高的“1369工程”,执行见习教师“四个一”制度,鼓励青年教师参加教学基本功比赛、解题命题比赛、教师教学能力大赛等,实现骨干教师与青年教师们共研、共享、共成长。

佛山一中还开展“同课异构”教研交流活动,在备课组内开展互相听课评课活动,以“推门听课”的形式提升课堂教学质量。同时,加强对外教学交流,举办主题为“基于情境、问题导向的深度教学”同课异构活动,学校教师与佛山市教研室教研员、大学教授、名校名师同台献课,吸引来自广州、肇庆、江门等省内学校上千名教育界同行到学校观摩交流,达到“以研促教,共同成长”的效果。

| 五育并举促成长 | 打造自由有序的幸福教育

“在一中的三年非常让人值得怀念,名校名师又有鸟语花香。”这是佛山一中2017届毕业生梁伟棠对母校的评价。前不久,他的天文摄影作品《上帝之眼》获得格林威治皇家博物馆2022年度天文摄影大赛恒星与星云组冠军,为祖国赢得了荣誉。

这些年,佛山一中“五育并举”,着力从“积极情绪、做好事、有意义的事、有良好人际关系、有成就感”五个维度培养学生幸福品质,越来越多学生养成幸福习惯,不断挖掘自己的潜能,实现个人价值。

作为广东省新课程新教材实施示范校,佛山一中开齐开足开好国家规定课程,整合学科竞赛培训、学生第二课堂、创新与创客教育等教育教学活动,构建适合学生发展的特色课程体系,绘制自己的课程图谱,打造学校教育品牌。

现如今,佛山一中迈入特色办学多样化发展新阶段,构建起“八七六三一”幸福教育课程体系,其中“八”指为提供优质教育开展的“八个一活动”;“七”指学校开展的语文节、体育节、艺术节、科技节、英语节、读书节、合唱节七大节日类课程;“六”指学校开设的六大类校

本课程;“三”指学校开展的40公里远足、室外生存体验和成人礼三个大型体验类活动;最终实现学生幸福成长这一“一”大目标。

遵循“幸福教育”理念,佛山一中尝试把心理健康教育融入年级和班级管理,组织“525心理节”、心理辅导课等活动,为每个孩子提供个性化心灵成长空间。在完成省级科研课题“积极心理取向的高中班级心理教育研究”后,佛山一中又成功申请教育部重点课题“积极心理学视角下‘家校社’协同培养高中生幸福品质的实践研究”,成为今年广东省所有中小学校中唯一申请到教育部课题的学校。

学校紧紧围绕“追求卓越,造就栋梁”的办学目标,正在进一步强化对基于数理优势的拔尖创新人才的培养。近几年,佛山一中有了数学、物理国家级金牌教练的加持,组建了数理教练团队并逐步形成一套较为成熟的人才培养模式,竞赛成绩有了显著突破。数理优势的辐射效应,使佛山一中考取顶尖高校的学生人数一直保持高位稳定。

幸福教育就像一粒种子,在佛山一中生根发芽,开花结果,给师生带来快乐和幸福。

佛山市第十四中学

立德树人 迈向大湾区名校

20年内共17次获得禅城区中学生运动会团体总分第一名,女子足球队、男女子排球队、拳击队多次荣获市、区级比赛第一名,在科技创新、天文地理等领域的大型比赛中获得国家级、省级、市级奖项超一千人次……这是佛山市第十四中学(以下简称“十四中”)特色教育取得的教学成绩单。

近年来,十四中党总支以立德树人为根本任务,传承红色基因,强化党建引领,充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,有力提升了教师队伍向心力、战斗力,实现党建工作与教育教学深度融合,助推教育教学工作不断迈上新台阶。

文/佛山日报记者苏宏堃



佛山市第十四中学获2021年禅城区中小学生田径运动会初中组团体总分冠军。/受访者供图

| 学生出色 | 教学成绩赞誉不断

以党建为引领,十四中各项事业取得显著成效。近几年,学校积极推进精细化管理与教育教学改革,学生入读广东省重点中学人数稳步增加,各学科成绩优质均衡发展,整体综合成绩取得了跨越式突破。在国家“双减”政策下,学校积极探索提高教学质量的方法,今年中考,众多优秀毕业生进入国家级示范性高中就读,其中14名特长生顺利入读佛山一中、佛山二中、佛山三中等理想学校……十四中“低进高出、高进优出”的育人能力持续增强,教育教学质量稳步提高。从各校反馈来看,十四中毕业生到高中以后的后劲非常足。

奖项能直观展现十四中的育人成效。近年来,十四中有1000多人次在科技创新、天文地理等领域的大型比赛中获得国家级、省级、市级奖项。学校还拥有全国首个初中校园陶艺美术馆,以及“全国体育工作特色学校”“全国青少年校园足球特色学校”“全国青少年排球特色学校”等多块金字招牌。此外,底蕴深厚的十四中还被评为中国可持续发展教育实验学校、广东省一级学校、广东省义务教育规范化学校,2022年被评为禅城区教育工作先进单位。

十四中在党的旗帜下承担着教书育人的重任,为祖国培养了大量人才。未来,学校将坚持“以人为本,和谐发展”的办学理念,站在新时代的历史起点,高歌奋进,向科研型、学术性的大湾区高质量名校扬帆远航。

| 课程多元 | 为学生终身发展奠基

“曾几何时,波涛汹涌的大渡河畔,响起了红军‘嗒嗒’的马蹄声……”不久前,十四中党总支书记、校长莫建明为初一新生上了第一堂思政课,他以长征的图景将学生带到那个硝烟四起、奋勇拼搏的战争年代,让学生在学习中传承红色基因,在传承中发扬红色精神。

为党育人、为国育才。一直以来,十四中坚决贯彻党的教育方针,坚持“五育并举”,在培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人方面作出了卓有成效的探索。

学校构建了“多元睿智”课程体系促进学生综合素质全面提升。陶艺、书法、机器人、足球、排球等特色课程是初一、初二全体学生的必修课。其中,陶艺校本特色课已成为学校STEAM教育的主阵地,是禅城区教育局对外交流的一张名片。学校每年都会举办足球赛、排球赛,校田径队17次获得

禅城区中学生田径运动会初中组团体冠军,女子足球队、男女子排球队、拳击队多次荣获市、区级比赛第一名。十四中还率先自编校本教材《乐玩机器人》,并开展建模、航模、车模、海模“四模”培训。

学校还编写了《石湾陶韵》校本教材。该教材除了介绍陶塑的基本成型方法之外,还将佛山的一些历史文化、人文民俗等知识贯穿其中。同学们在玩陶的过程中,不仅学到了陶艺知识和技能,还有助于提高动手能力、创造能力、艺术修养,培育审美意识和审美情趣。

莫建明校长表示,学生们从佛山传统文化中汲取养分,增强文化自信,在成长中留下宝贵的“文化烙印”,成为难忘的校园记忆。于教师而言,从传统文化中挖掘育人内涵,并贯穿在教学点滴之中,能够激活学生身上蕴藏的能量,实现从教书到育人的转变。

| 师资提升 | 用爱与专业守护学生成长

“有了‘师傅’的言传身教,让我更快地领悟了作为一名教师,应该如何解决带班、培养学生,以及未来发展走向等核心问题。”在此前十四中举办的“学党史 建铁军”青年教师演讲比赛上,梁惠和老师说自己就是“青蓝工程”的受益者,在“师傅”的带领下,他深刻领悟到新时代教师无私奉献的精神和高尚情怀。

“青蓝工程”是十四中以党建引领教学高质量发展的缩影。在学校党总支的引领下,十四中把破题的关键放在教师队伍建设上,为学校建设注入源源不断的强劲动能。学校注重师德教育和教师基本功训练,通过多种方式促进教师专业化发展。比如通过“三名工程”让教师更快成长

为学科带头人;通过“青蓝工程”,让青年教师一年站稳讲台,三年熟悉知识框架,五年成为骨干教师。

在不断探索创新的教师培养体系下,十四中一批年轻老师迅速成长起来,成为教学骨干。目前,学校有广东省基础教育领军人才1人、南粤优秀教师1人、佛山市名班主任1人、佛山市禅城区教育教学名师7人、禅城区教育教学骨干教师10人、禅城区“教坛新秀”2人。其中,广东省基础教育领军人才莫建明,佛山市优秀教师黄智斌、梁颖茜,禅城区优秀教师欧萍、易小莉……他们在教学过程中担当领头羊角色,是十四中教育教学质量提升的中坚力量。

十四中教师把“专业”二字渗透到学生成长的每一个

环节中,从教学设计到教师评价、教研活动开展,无不以“学生”为中心。“教师最大的幸福就是把一群孩子送往理想的彼岸,我愿做一个摆渡人。”这是佛山市优秀班主任谢荣芳常说的一句话。正是带着这样的初心,担任班主任期间,她所带的班级每学期都获得星级文明班,班级成绩也是名列前茅,深受学生和喜爱。

莫建明校长表示,像谢荣芳这样的教师在十四中不胜枚举,奉献、敬业、担当已融入每位十四中教师的血脉。2022届优秀毕业生朱洁说:“我们的老师永远把学生放在第一位,只要有疑问,他们就会不厌其烦地解答,甚至牺牲自己吃饭、休息的时间。”